

**RAPORT DE ACTIVITATE AL
CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI
ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

2012

CUPRINS

Derularea unor proiecte și activități de cercetare în domeniul psihologic și educațional	3
Facilitarea întâlnirii studenților și masteranzilor cu practicienii din diferite domenii de activitate profesională în cadrul emisiunii <i>Start în carieră</i>	5
Actualizarea bazei de date cu angajatorii de pe piața muncii	9

Derularea unor proiecte și activități de cercetare în domeniul psihologic și educațional

În cadrul Facultății de Sociologie – Psihologie, sub egida Centrului de Consiliere și orientare în Carieră s-a inițiat formarea unui grup de doctoranzi, cadre didactice ale Universității *Spiru Haret* la Universitatea Paris 13, sub conducerea științifică a unor renumiți specialiști: Prof.dr. Vladimir Marinov, Prof.dr. Jean-François Chiantaretto, Prof. dr. Marie-Christine Pheulpin, Prof.dr. Jean-Pierre Pinel.

Formarea unui grup de specialiști la o universitate europeană permite schimburi inter-universitare ce au drept rezultat lărgirea orizontului cultural și științific al acestora. Efectele se vor simți atât la nivelul procesului instructiv-educativ cât și în abordarea fenomenelor psihopatologice și a resorturilor celor mai intime ale actului terapeutic. De asemenea colaborarea dintre USH și Paris 13 va permite dezvoltarea de programe educaționale și de cercetare. Astfel avem în vedere crearea unui program masteral în domeniul cercetării și psihopatologiei, derularea unor proiecte de cercetare comune la nivel european, prin implicarea unor unități de cercetare din țări ale CE. Studenții vor beneficia de asemenea de oportunitatea de a urma timp

de un semestru cursuri ale univ Paris 13, prun intermediul programelor Erasmus.

Contactul cu mediul universitar european și cu structurile de cercetare aferente vor determina structurarea unui mod de gândire și a unor concepții moderne ale specialiștilor noștri, cadre didactice ale Facultății de Sociologie – Psihologie a Universității *Spiru Haret*.

Facilitarea întâlnirii studenților și masteranzilor cu practicienii din diferite domenii de activitate profesională în cadrul emisiunii *Start în carieră* (realizator și prezentator Conf.univ.dr. Laura Goran)

Unul dintre obiectivele pe care și le-a propus Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este și facilitarea întâlnirii studenților și masteranzilor cu practicienii din diferite domenii de activitate profesională. Acest obiectiv a fost atins prin realizarea unei serii de emisiuni cu titulatura *Start în carieră*, realizate de Conf.univ.dr. Laura Goran, cadru didactic al Facultății de Sociologie – Psihologie.

Emisiunile realizate au avut următoarele tematici:

- Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, avându-i invitați pe Conf.univ.dr. Bogdan Danciu, Lect.univ.dr. Gabriela Popescu, Lect.univ.dr. Rodica Matei, Lect.univ.dr. Lucian Trașă.
- Terapia ABA – modalități de recuperare a tulburărilor din spectrul autist, avându-i invitați pe Lect.univ.dr. Simona Marica, Lect.univ.dr. Lucian Trașă, reprezentanți ai Asociației ANCAAR.
- Psihologia judiciară și victimologia, emisiune desfășurată în cadrul Penitenciarului Jilava, avându-i invitați pe Prof.univ.dr. Tudorel Butoi, Conf.univ.dr. Bogdan Danciu, Comisar Șef Cristina Teoroc
- Cercetarea științifică, emisiune realizată în cadrul Facultății de Sociologie – Psihologie, avându-i ca invitați pe Conf.univ.dr. Ancuța Plăeșu, Lect univ.dr. Cristian Pomohaci
- Consilierea educațională, emisiune realizată în cadrul Colegiului Național *Spiru Haret*, avându-i ca invitați pe Lect.univ.dr. Gabriela

- Popescu, Asist univ.drd. Amina Khleef, doi consilieri școlari ai Colegiului.
- Psihologie clinică, emisiune realizată în cadrul Spitalului Universitar de Urgență, Departamentul Psihiatrie de Legătură, avându-i ca invitați pe Prof.univ.dr. Florin Tudose, Asist. Elena Sandu, Psih. Dana Ilie, Psih. Carmen Oprea.
 - Asistența psihologică a bolnavului în stadiu avansat, emisiune realizată în cadrul Centrului de îngrijiri paliative *Sf.Irina*, avându-i ca invitați pe Prof.univ.dr. Pavel Chirilă, Lect.univ.dr. Andreea Băndoiu, Lect.univ.dr. Ioana Omer.
 - Psihoterapia, emisiune realizată în cadrul Cabinetului de Psihoterapie Analitică, avându-i ca invitați pe Conf.univ.dr. Matei Georgescu, Lect.univ.dr. Claudia Rusu, Lect.univ.drd. Lucian Trașă.
 - Defectologia și logopedia, emisiune realizată în cadrul Facultății de Sociologie – Psihologie, avându-i ca invitați pe Lect.univ.dr. Monica Avramescu, Psih. Simona Gilorteanu, Lect.univ.dr. Gabriela Popescu.
 - Psihologia sportivă, emisiune realizată în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, avându-i ca invitați pe Dr. Marian Bondrea, Psih.Georgeta Niculescu, Asist.univ. Loredana Bănică.
 - Redactarea unei lucrări de licență, emisiune realizată în cadrul Facultății de Sociologie – Psihologie, avându-i ca invitați pe Conf.univ.dr. Beatrice Manu, Lect.univ.dr. Rodica Matei.

În cadrul acestor emisiuni au fost dezbătute subiecte de interes pentru studenți și absolvenți. Selectăm dintre subiectele abordate doar câteva.

A. Elaborarea lucrării de licență:

- ✚ principalele etape ce trebuie parcurse în elaborarea unei lucrări de licență:
 - Stabilirea planului cercetării, a grupului de subiecți pe care este realizat studiul, a ipotezelor de lucru
 - Stabilirea metodologiei prin care se vor verifica ipotezele
 - Elaborarea părții teoretice, studiul bibliografic
- ✚ Au fost precizate modalitățile prin care studenții pot avea acces în diferite instituții în care vor desfășura studiul experimental precum și posibilitățile pe care le au pentru a se documenta în vederea elaborării părții teoretice.
- ✚ S-a precizat procedura prin care studentul își poate alege profesorul îndrumător și modul în care se asigură comunicarea cu acesta.

B. Care sunt principalele direcții în care se desfășoară activitatea profesională a consilierului educațional.

Principala direcție în care activează consilierul este aceea de a oferi ajutor psihoeducațional celui care vine la cabinetul acestuia pentru a primi acest ajutor.

Consilierea educațională este acel proces care se adresează elevilor, studenților sau absolvenților, dar și părinților, profesorilor, angajatorilor, scopul principal fiind ca aceștia să-și înușească cele mai eficiente metode, tehnici și procedee de gestionare și rezolvare a problemelor educaționale pe care aceștia le întâmpină. În categoria problemelor educaționale pot interveni:

- Probleme de tip cognitiv (neclaritate, ambiguitate în privința rutei profesionale și educaționale);
- Probleme de tip afectiv (nemulșumire, neliniște, iritabilitate);
- Probleme de tip volitiv (indecizie, îndoială).

Toate aceste probleme pot duce la blocajul comportamental, în sensul că subiectul nu-și poate rezolva singur problema.

C. Cum ar trebui să arate structura de personalitate a unui absolvent de psihologie, pentru a putea fi orientat către o profesie de consilier educațional.

Atunci când se derulează o activitate de orientare profesională/educațională, esențiale sunt interesele și aspirațiile beneficiarului, care trebuie puse în acord cu sistemul său de personalitate, cu ansamblul trăsăturilor de care dispune.

Printre structurile importante în profesia de consilier școlar amintim:

- Structurile cognitive: capacitatea analitică și sintetică, capacitatea de abstracție, de concretizare, orientate către creșterea fluidității. Flexibilității și originalității, toate aceste abilități fiind importante pentru cunoașterea celorlalți.
- Interesele de cunoaștere, de înțelegere, de apreciere, de acțiune, orientate în jurul acțiunii de a acorda ajutor psihologic.
- Atitudinile favorizante pentru profesia de consilier sunt: umanismul (ca raportare, la ființa umană ca la cea mai importantă valoare), receptivitate (orientarea către problemele psihologice sau educaționale ale semenilor), comprehensiunea (atitudinea de înțelegere verbală, nonverbală și

dinamică), acceptarea necondiționată a beneficiarului, empatia (care se dezvoltă la nivel aptitudinal în cadrul unor profesii, cum este și cea de consilier, ca abilitate de transpunere la nivel afectiv și cognitiv în referențialul celuilalt), autenticitatea (sinceritate și reflectare a problemelor celuilalt), permisivitatea (acordarea libertății consiliatului, astfel încât acesta își poate dezvoltă independența comportamentului și a personalității sale).

Actualizarea bazei de date cu angajatorii de pe piața muncii